

# A pécsi Kreatív Partnerség program pedagógiai koncepciója és az eddigi mérési eredmények

Németh Szilvia  
programvezető

[www.t-tudok.hu](http://www.t-tudok.hu)



**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Strukturális  
és Beruházási Alapok



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

- Önkéntes, saját forrásból indított program 2013 decemberétől
- Partnerek: Budai-Városkapu Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Alapfokú Művészeti iskola, T-Tudok, CCE, PTE Művészeti Kara
- 2013/2014: 1. pilot program
- 2014/2015: 2. pilot program – matematika fókusszal
- 2015-ben az Oktatási Hivatal TÁMOP-3.1.1., a „XXI. századi közoktatás (fejlesztés, koordináció) II. szakasz” elnevezésű kiemelt projekt keretében megvalósult, az ún. Innovatív hálózatok létrehozása nevelési-oktatási programok fejlesztése című projekt a Kreatív Partnerség programot, egy regionális partnerség lehetséges mintamodelljeként jelenítette meg
- 2015/2016-os tanév: OECD pilot program kezdete, valamint a program intézményi bővülésének a szakasza

# Az ún. jól működő osztályterem jellemzői



# A program értékelésének eszközei

1. szakasz: 2013/14-es tanév második féléve	2. szakasz: 2014/15-es tanév második féléve	3. szakasz: 2015/16-os tanév egésze
Kvalitatív adatgyűjtés	Kvalitatív adatgyűjtés	Kvalitatív adatgyűjtés
Online tanulói kérdőív a pilot végén – a kísérletben részt vevő tanulókkal	Bemeneti és kimeneti mérés - kontrollcsoporttal <ul style="list-style-type: none"><li>- Matematika tudásteszt</li><li>- OFI énkép, szociális kompetencia, empátia, tanulási motiváció kérdőív</li><li>- Országos Készség és Képességmérés során használt elemi olvasáskészség teszt</li><li>- Tanulói háttérkérdőív</li></ul>	Bemeneti és kimeneti mérés - kontrollcsoporttal <ul style="list-style-type: none"><li>- OECD által összeállított matematika kompetenciateszt</li><li>- EPoC kreativitás teszt</li></ul> Kísérleti osztályok: <ul style="list-style-type: none"><li>- Feladatok a kreativitás és kritikai gondolkodás fejlesztésére</li><li>- Formatív mérés</li></ul>

# A kvalitatív vizsgálat eredményei

- A kísérleti matematika órákon új munkamódszerek, újfajta beszélgetési módok, új gondolkodási keretek és értékelés került bevezetésre;
- Az osztálytermen belüli és azon kívüli teret rugalmasan és ötletesen használták ki;
- Javult a tanulók koncentrációkéessége és tanulási teljesítménye, valamint a magatartása;
- A tanórákat **kihívások** sorozataként tervezték meg, amelyek során komplex egyeztetésekre, megbeszélésekre volt szükség a tanulói csoportokon belül, illetve között, és a felnőttekkel egyaránt. Mindez szofisztikált **együttműködést** igényelt;
- Az elvont matematikai fogalmakat a mindennapi életre alkalmazták, s így a matematika **autentikussá** vált;
- A feladatok beépültek a tanárok pedagógiai eszköztárába, pozitívan változott a tanároknak az alulteljesítő tanulókhöz való attitűdje.

# A kvantitatív vizsgálat eredményei

Bemeneti mérés	Helyes válasz	Rossz válasz	Nem válaszolt
B. iskola – kísérleti	-0,027	0,101	-0,063
Gy. iskola – kontroll	0,202	-0,153	-0,072
M. iskola – kontroll	-0,515	0,362	0,186
M. iskola – kísérleti	0,172	-0,117	-0,063
S. iskola – kísérleti	1,259	-0,995	-0,345

Kimeneti mérés	Helyes válasz	Rossz válasz	Nem válaszolt
B. iskola – kísérleti	0,640	0,078	-0,719
Gy. iskola – kontroll	-0,251	-0,753	1,122
M. iskola – kontroll	-0,427	0,613	0,027
M. iskola – kísérleti	0,819	-0,201	-0,384
S. iskola – kísérleti	-0,631	0,481	0,339

# Összesített matematika eredmények megoszlása

Bemeneti mérés	Helyes válasz	Rossz válasz	Hiányzó válasz
Kontroll	-0,238	0,163	0,086
Kísérleti	0,288	-0,187	-0,115

Kimeneti mérés	Helyes válasz	Rossz válasz	Hiányzó válasz
Kontroll	-0,359	0,085	0,450
Kísérleti	0,482	0,037	-0,390

# A matematika tesztek tanári értékelése

Bemeneti mérés	Összeredmény (%)	Geometria (%)	Számok (%)	Szöveges feladatok (%)	Mérőszámok (%)
Kontroll	31,7	37,4	26,4	24,1	49,5
Kísérleti	39,0	38,6	38,5	20,7	51,8

Kimeneti mérés	Összeredmény (%)	Geometria (%)	Számok (%)	Grafikonok (%)	Koordináta-rendszer (%)
Kontroll	32,0	33,7	50,0	69,9	4,5
Kísérleti	49,4	39,4	64,5	64,2	48,4



# A matematika válaszok átlagos standardizált megoszlása a kimenetkor

	Kontroll/kísérleti	Helyes válasz	Rossz válasz	Nincs válasz
0-2 tárgy	Kontroll	-0,659	0,163	0,657
	Kísérleti	-0,453	-0,045	-0,079
3 tárgy	Kontroll	0,010	-0,177	0,349
	Kísérleti	0,574	0,125	-0,456
4 tárgy	Kontroll	-0,299	0,130	0,352
	Kísérleti	0,677	-0,125	-0,321
5 tárgy	Kontroll*	-1,108	2,176	-0,779
	Kísérleti	0,616	0,231	-0,593
Total	Kontroll	-0,359	0,085	0,450
	Kísérleti	0,482	0,037	-0,389

# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE