



# PEDAGÓGUSOK EGYÜTTMŰKÖDÉSRE ÉPÜLŐ TANULÁSA A GYAKORLATBAN – EGY MÓDSZERTANI FEJLESZTÉS PILOT PROGRAMJÁNAK TAPASZTALATAI

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Köznevelés intézményei



Referenciaintézmények



TUDÁS

Tudásmegosztás

?

Alkalmasság

# Pilotra történő kiválasztás

## Munkamódszerek:

- Elmélet – célok, feladatok
- Gyakorlat – Mit? Miért? Hogyan?
- Visszacsatolás



Tapasztalatok, következtetések:

Középpontban a **SZERVEZET**

Szervezeti működés, szervezeti kultúra

A meglévő tudás a közösség tudása-e?

## Alapvető jellemzők:

- ❖ Működik a demokrácia
- ❖ Innovatív szemlélet – „molyolás”, teamek
- ❖ Alulról jövő kezdeményezések
- ❖ Feladatmegosztás hatáskörrel
- ❖ Stabílan működő belső információ áramlás
- ❖ Hatékony kommunikáció – „közös nyelv”
- ❖ Minőség iránti elkötelezettség...

- ❖ Önfejlődés igénye – egyén és közösség szintjén
- ❖ Proaktivitás – kooperativitás (Chef-Hungary program, óvodaiskola, bázisóvoda, Zöld Óvoda, TÁMOP 3.1.4, Tehetségpont...)
- ❖ Egymástól tanulás: adok-kapok (továbbképzések, tréningek, gyakorlati bemutatók tapasztalatai – **ÁTADHATÓ?**)
- ❖ Időgazdálkodás – hatékonyság



## Horizontális tanulás az egyes intézménytípusokban

- Érdeklődés
- Befogadásra való hajlandóság
- Közös gondolkodás
- Problémamegoldás
- Az adaptáció mentorálása

Közvetítő szerep? **POK**-ok?



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

[www.ofi.hu](http://www.ofi.hu)

**SZÉCHENYI**  2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**