OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

„XXI. SZÁZADI KÖZOKTATÁS (FEJLESZTÉS, KOORDINÁCIÓ) II. SZAKASZ”

TÁMOP-3.1.1-11/1-2012-0001

www.ofi.hu

JÓ GYAKORLAT AZ, AMI MŰKÖDIK

A pedagógiai jó gyakorlatok esetében nem feltétlenül alkalmazhatók a „legjobb gyakorlatra” vonatkozó összevetések, **beválás**uk ugyanis többnyire **egyedi adottságok** függvénye. Életre hívójuk a pedagógiai gyakorlatban jelentkező **igény**, elvárás és/vagy **probléma**, nehézség; éltetőjük a pedagógusok **motiváció**ja és **minőség** iránti igénye. Működésük megkönnyíti a pedagógusok munkáját és elősegítheti a szakmai fejlődést. (Ön)igazolásuk alapja az **eredményesség** és a **hasznosíthatóság**. **Fenntarthatóság**uk, **beépülés**ük lehetőségét a pedagógusok felől jövő kezdeményezésekben látják az érintettek.

A pedagógiai jó gyakorlat nem statikus, de stabil. Nincs belőle „legjobb”, de van kiválasztható jó. Nem recept, de „fel lehet írni”. Nem „csodaszer”, de lehet belőle megoldás. Összességében: a jó gyakorlat nem cél, hanem eszköz.

Esetükben nem pusztán egy innovatív program kidolgozásáról és működtetéséről van szó: a **fejlesztés-működés** és főként az **adaptálás** (és nem adoptálás!) kapcsán a pedagógusoknak nemcsak egy új tevékenységgel (esetleg feladatkörrel), kell megismerkedniük, hanem más, az eddigiektől eltérő **tudás**t és **szemléletet** is el kell sajátítaniuk. Mindebből azonban az is következik, hogy a jó gyakorlatok használatával kialakított új technikák és tevékenységek **pozitívan befolyásolják az iskolák mindennapi életét** és alakítják szereplőinek mentalitását.

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE