

ENERGIATUDATOSSÁGRA NEVELÉS AZ ÖKOISKOLÁKBAN

Saly Erika – dr. Neumayer Éva

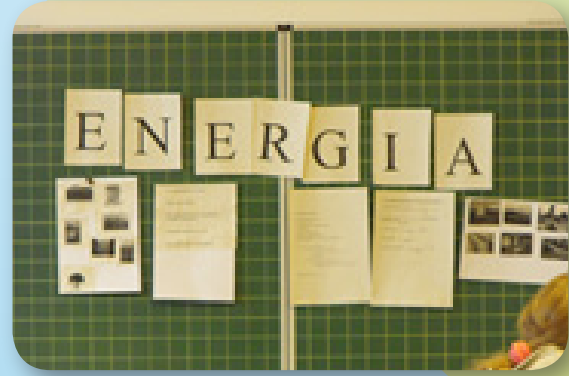


Az ökoiskolák tudatosan vállalják, hogy mindennapi életük meghatározója a környezeti nevelés, a fenntarthatóság „missziója”. Az ökoiskolák iskolafejlesztő, „iskolazöldítő” munkájuk során a jövő környezettudatosan cselekvő állampolgárait nevelik. Nemcsak a tanítás-tanulás folyamatában érvényesítik a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elveit, hanem az iskolai élet minden területén, vagyis „egész iskolásan”.

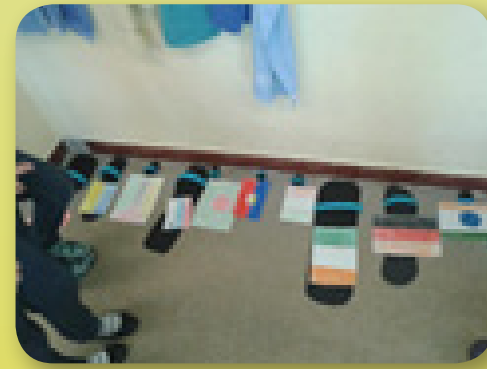


„Az ökoiskola nevelési-oktatási programjának fejlesztése” című témával foglalkozó munkacsoport az ökoiskolák, s a fenntarthatóság értékrendjét magukénak valló iskolák támogatására készített ökoiskola nevelési-oktatási programot gyakorló pedagógusokkal közösen. Az elkészült száz modul 20%-a érinti az energia témakört.

Az előzetes kutatások során feltárt hiányterületekre reagáló modulok kapcsolódása az energia témához:



- **Pille Pali kalandjai** – megújuló energiák, nemzetközi kapcsolatok
- **Piacon vagy szupermarketben?** – A tudatos vásárlói szokások kialakítása
Algyői Fehér Ignác Általános Iskola



- **Ökológiai lábnyom** – Saját ökológiai lábnyom mérése, csökkentésének lehetőségei a bevásárlással és a vízszennyezés csökkentésével
- **Magad szereld a biciklidet!** – Bicikliszerelés, -túra
Fazekas Mihály Általános Iskola, Dunakeszi



- **Élj ÖKOsan!** – Öko-nap: egészséges táplálkozás, újrahasznosított tárgyak
- **„Háztűznéző-ben”** – Az iskola energia-felhasználási vizsgálata, energia hatékonyság, takarékoság
Gyöngyösi Felsővárosi Általános Iskola

Saját tanulói környezet kialakítása.

Természettudomány, fenntarthatóság, innováció.

Természettudományos laborok használata.



- **Bringára fel!** – Környezetbarát közlekedés – Kerékpárral a város körül!
SZTE Ságvári Endre Gyakorló Általános Iskola, Szeged

Egyéb hiányterületek: pl. Fair Trade, „outdoor learning”, ZÖLDÖK, demokratikus döntéshozatal, aktív állampolgárságra nevelés.

Épített környezet. Építészettanítás.



- **RE-BÚTOROK** – Bútorok újrahasznosított anyagokból
Hild József Építőipari Szakközépiskola, Győr

ENERGIA MEGELŐZÉS TUDATOSSÁG

Az info-kommunikációs technológiák és környezeti nevelés.

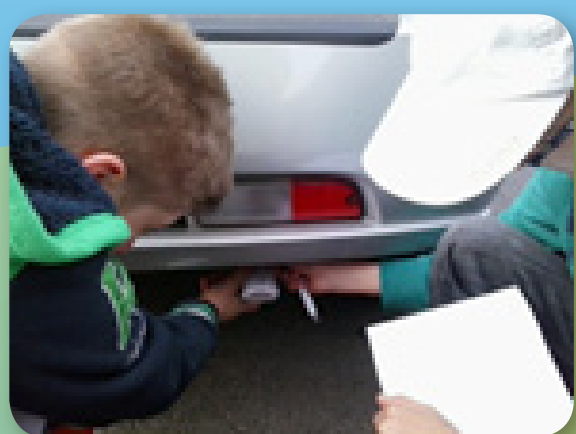


- **Vásárolj ÖKO-san!** – Tudatos vásárlás, csomagolóanyagok
- **Ajándékozz ÖKO-san!** – Csomagolóanyagok újrahasznosítása
Kaszap Nagy István Református Általános Iskola, Túrkeve

Városi környezeti nevelés.

Környezetetika.

- **Megszólal a hulladék** – Művészet, zene, hangszer-készítés hulladékból, hangverseny
Légymányosi Bárdos Lajos Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium, Budapest



- **MenŐKO, avagy ami utánunk marad** – Ökológiai lábnyom értelmezése, élelmiszerfogyasztás – mit tehetünk?
- **Autó2 - O₂** – Légszennyezés-vizsgálat, a levegő tisztaságának megőrzése
Török Flórián Általános Iskola, Soroksár

Humán-reál tantárgyak egyensúlya a környezeti nevelésben.

Valóshoz kötött tanulás.

- **Energiakaland** – Megújuló energiák alkalmazása a lakóhelyen és környékén
- **Hulladékból kreatívan** – Hasznos tárgyak készítése hulladékból
Sokorópátka Általános Iskola



- **Gondolkozz globálisan, cselekedj lokálisan!** – A fogyasztói társadalom jó és rossz oldalának megismerése, fenntarthatóság egyéni, közösségi szinten
- **A papír útja** – újrahasznosítás, takarékoság
- **Tanuljuk a múltat a jövőért!** – Iskolai élet a XIX. században, fenntarthatósági szempontból – ételek, játékok, tanszerek
Bárdos Lajos Általános Iskola, Dunakeszi



SZÉCHENYI 2020

Felfedező tanulás,
helyi környezet,
valós környezeti problémák



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE